**УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ІІІ КЛАС**

**Хорариум часове по учебен план:** 1 час седмично - 32 часа годишно. Обучението по Информационни технологии в началните класове има пропедевтичен характер и е насочено към овладяване на основни знания, умения и отношения. То се осъществява на основата на съвременни компютърни системи и подходящо за възрастта на учениците програмно осигуряване, които създават условия за положителна емоционална нагласа и цялостно развитие на детската личност.

През третата година от обучението по ИТ освен съдържанието от ядрата на ДОИ „Компютърна система” и „Информация и информационни дейности” се добавя и ядрото „Електронна комуникация”.

Учебната програма по ИТ в ІІІ клас е ориентир при интегриране на ИТ в обучението по останалите учебни предмети и в същото време се използва за разширяване и надграждане на вече придобити представи и умения.

В процеса на обучение се обогатяват представите на учениците за компютъра като техническо устройство и основните части на компютърната система, разширяват се уменията за използване на програми за обработка на графика, звук и текст при изпълнение на достъпни учебни задачи.

**ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ІІІ КЛАС**

В обучението по ИТ на практическа основа се реализират следните цели:

* Да се усъвършенстват и прилагат в нов контекст уменията за работа с компютърни системи и информационни технологии;
* Да се познават същността на основните информационни дейности и тяхното предназначение;
* Да се усъвършенстват практическите умения за използване на приложни програми;
* Да се спазват основни здравни и етични правила при работа с компютър;
* Да се стимулира и съхранява естествената любознателност на учениците при работа с компютър.

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ТРЕТИ КЛАС**

В резултат на обучението учениците трябва:

* Да умеят да въвеждат текстова информация от клавиатурата;
* Да познават основните характеристики на символите;
* Да умеят да придвижват текстовия курсор, използвайки мишка и клавиатура;
* Да владеят обработката на текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи;
* Да могат да съхраняват, зареждат и отпечатват текстова информация;
* Да познават основните средства за възпроизвеждане и създаване на звук;
* Да разпознават и моделират основните характеристики на звука;
* Да създават, съхраняват и обработват звукова информация;
* Да подбират подходяща музика и адекватно да я използват;
* Да експериментират свободно с характеристиките на звука за получаване на разнообразни мелодии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебна седмица** | **Тема на урочната единица** | **Вид на урока** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи на работа** | **Бележки** |
| 1. | 16.09.2019-20.09.2019 | Технологиите около нас | Дискусия | Учениците знаят основни правила за поведение в компютърния кабинет. Познават вътрешния етичен кодекс, според който не „надничат“ в чужди папки, не изтриват работата на свои съученици, не вредят, използвайки знанията си за лоши цели. | Беседа  Дискусия |  |
| 2. | 23.09.2019-27.09.2019 | Организация на данните | Нови знания и умения | Осъзнават: - необходимостта от създаване и поддържане на организация на данните;   * дървовидната структура на организацията на данни.   Усвояват и осмислят понятията: „файлова система“, „файл“, „папка“, програмата Explorer (или файлов мениджър)“, „лична папка“. Знаят как да стартират програмата Explorer и как да намерят своята лична папка. | Дискусия  Практическа работа |  |
| 3. | 30.09.2019-04.10.2019 | Файлова организация. Файл и папка | Упражнение |
| 4. | 07.10.2019-11.10.2019 | Програмата MS Word | Нови знания и умения | Надграждат си знанията за стартиране на компютърна програма и формират знания за отваряне и съхраняване на текстов файл с програмата Word.  Формират знания: - за правилата на въвеждане на препинателните знаци;   * за преминаване на нов ред при въвеждане на текст чрез използване на клавиша Enter; * за маркиране на дума, чрез двойно щракване върху нея; * за маркиране на ред; * за характеристиките на текст – стил и шрифт * за форматиране на текст; * за редактиране на текст; * за отпечатване на документ | Беседа  Дискусия  Демонстрация  Практическа работа |  |
| 5. | 14.10.2019-18.10.2019 | Въвеждане на нов ред | Нови знания и умения |
| 6. | 21.10.2019-25.10.2019 | Маркиране на текст. Форматиране на текст | Нови знания и умения |
| 7. | 28.10.2019-01.11.2019 | Редактиране на текст | Упражнение |
| 8. | 04.11.2019-08.11.2019 | Програмата Paint. Редактиране на цвят | Нови знания и умения | Учениците стартират програма, отварят и съхраняват файл, разширяват знанията си за работа с графичен редактор.  Имат умения за редактиране на цвят.  Знаят как се работи с инструмента Пипетка.  Умеят да вмъкват готов образ от файл в графичен проект, знаят прозрачност при работа с графика. Копират и вмъкват графични елементи.  Имат умения за чертане на запълнени с цвят фигури.  Комбинират изучени инструменти и създават цялостен графичен проект.  Работа с инструмента Гума. | Беседа  Демонстрация  Практическа работа |  |
| 9. | 11.11.2019-15.11.2019 | Програмата Paint. Избор на цвят | Упражнение |
| 10. | 18.11.2019-22.11.2019 | Компютърна апликация | Нови знания и умения |
| 11. | 25.11.2019-29.11.2019 | Програмата Paint. Втори цвят | Упражнение |
| 12. | 02.12.2019-06.12.2019 | Програмата Movie Maker | Нови знания и умения | Учениците имат знания и умения за видео-обработка. С програмата Movie Maker създават видео-файл чрез използване на снимки, задават анимация и вмъкват музика.  Управляват възпроизвеждането на видео и звук и работят с програмата Windows Media Player.  Имат умение за добавяне на надписи към отделни снимки във фото-историята и за добавяне на надписи в края на филма.  Умеят да работят с програмата файлов мениджър – Windows Explorer. | Беседа  Демонстрация  Практическа работа |  |
| 13. | 09.12.2019-13.12.2019 | Зимни празници и обичаи | Упражнение |
| 14. | 16.12.2019-20.12.2019 | От Paint в Word | Нови знания и умения | Създават комбиниран документ, съдържащ графика и текст.  Задават командите Copy/Копирай и Paste/Постави.  Вмъкват картинка в текстов файл чрез избиране и копиране в програмата Paint и поставят в програмата Word. | Дискусия  Демонстрация  Практическа работа |  |
| 15. | 06.01.2020-10.01.2020 | Комбиниран документ | Упражнение |
| 16. | 13.01.2020-17.01.2020 | Интернет. Програмата Internet Explorer | Нови знания и умения | Учениците имат умения за работа с програмата Internet Explorer за преглед на уеб-сайт, указан от учителя. Формулират правила за безопасна работа в Интернет. |  |  |
| 17. | 20.01.2020-24.01.2020 | Програмата PowerPoint | Нови знания и умения | Учениците познават програмата PowerPoint. Умеят да презентират. Познават периферното устройство мултимедиен проектор.  Въвеждат артистичен текст, форматират го. Могат да форматират изображение – променят местоположение и размер. Имат умения за вмъкване на звук от файл. | Беседа  Демонстрация  Практическа работа |  |
| 18. | 27.01.2020-31.01.2020 | Вмъкване на картина | Упражнение |
| 19. | 03.02.2020-07.02.2020 | Вмъкване на звук | Упражнение |
| 20. | 10.02.2020-14.02.2020 | Запис на звук | Нови знания и умения | Учениците записват звук и работят с микрофон. Съхраняват звуков файл. Могат съхранен звуков файл в паметта на компютъра да вмъкнат в презентация. | Беседа с демонстрация  Практическа работа |  |
| 21. | 17.02.2020-21.02.2020 | Запис на звук | Упражнение |
| 22. | 24.02.2020-28.02.2020 | Запис на звук в PowerPoint | Упражнение | Записват звук с инструментите на програмата PowerPoint.  Умеят да работят с микрофон, слушалки, тонколони.  Работят умело със звук в PowerPoint – настройват на начина за стартиране – автоматично или при щракване. | Демонстрация  Практическа работа |  |
| 23. | 02.03.2020-06.03.2020 | Програмата PhotoScape | Нови знания и умения | Могат да създадат компютърна анимация. Имат знания за анимиран образ и кадър на анимиран образ.  Умеят да работят с програмата PhotoScape.  Надграждат уменията си за маркиране с използване на клавиша Shift. | Беседа с демонстрация  Практическа работа |  |
| 24. | 09.03.2020-13.03.2020 | Компютърна анимация | Нови знания и умения |
| 25. | 16.03.2020-20.03.2020 | Пролетна фото-история | Упражнение | Затвърдяват уменията си за работа с програмата Movie Maker при създаване на фото-история от снимки.  При работа с програмата PowerPoint вмъкват видео от файл. | Демонстрация  Обсъждане  Практическа работа |  |
| 26. | 23.03.2020-27.03.2020 | Моят проект | Упражнение и работа по проект | Работят умело с графичен редактор.  Разгръщат творческото си мислене и прилагат всички изучени техники за работа с графичния редактор Paint. | Практическа работа |  |
| 27. | 30.03.2020-03.04.2020 | Моят проект | Упражнение и работа по проект |
| 28. | 06.04.2020-10.04.2020 | Музика в мрежата | Нови знания и умения | Учениците имат знания за Интернет. Работят с виртуални музикални инструменти. Учениците проследяват връзки към видео файлове в мрежата.  Знаят правилата за безопасно поведение в Интернет.  Учениците играят онлайн играта Откривател от сайта на системата ИТИ 1-4. Решават логически задачи. | Демонстрация  Практическа работа |  |
| 29. | 20.04.2020-24.04.2020 | Видео в мрежата | Упражнение |
| 30. | 27.04.2020-31.04.2020 | В мрежата за Кирил и Методий | Упражнение |
| 31. | 04.05.2020-15.05.2020 | Знам и мога | Упражнение | Като самостоятелна работа всеки ученик може да изпълни задача по избор с програма по избор или работи по задачи, поставени от учителя. | Практическа работа |  |
| 32. | 18.05.2020-29.05.2020 | Знам и мога | Упражнение |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |