|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ на учебна седмица** | **Учебна седмица по ред** | **Тема на урочната единица** | **Вид на****урочна единица** | **Очаквани резултати на ниво урочна единица** | **Методи, използвани при работа върху урочната единица** | **Бележка** |
| **1** | 16.09.2019-20.09.2019 | **Урок 1. Компютърният кабинет**  | Д |  | БеседаДискусияДемонстрация |  |
| **2** | 23.09.2019-27.09.2019 | **Урок 2. Компютърна система** | НЗ | – разпознава и назовава различни носители на информация (оптичен диск, флаш памет, карта памет, външен твърд диск); | БеседаДискусияДемонстрация |  |
| **3** | 30.09.2019-04.10.2019 | **Урок 3. Компютърна програма. Прозорец на компютърна програма** | НЗ | – спазва определена последователност от стъпки при управлението на компютъра; – умее да зарежда програма, като използва двукратно щракване с ляв бутон на мишката или комбинация от еднократно щракване с ляв бу- тон и клавиш Enter; | БеседаДискусияДемонстрация |  |
| **4** | 07.10.2019-11.10.2019 | **Урок 4. Компютърни рисунки** | Обобщение | – познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мо- зайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката; | БеседаДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **5** | 14.10.2019-18.10.2019 | **Урок 5. Рисувам с четки и моливи** | НЗ | – познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мо- зайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката;  | БеседаДискусияДемонстрация |  |
| **6** | 21.10.2019-25.10.2019 | **Урок 6. Морско дъно** | Упр. | – умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; – познава и умее да използва различни възможности на инструменти-те за оцветяване и рисуване; – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставена-та графична задача | БеседаДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **7** | 28.10.2019-01.11.2019 | **Урок 7. Програмата MS Word. Текстов показалец** | НЗ | – знае предназначението и умее да използва символния, цифровия и навигационния блок на клавиатурата; – разграничава букви на кирилица и латиница в символния блок на клавиатурата;  | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **8** | 04.11.2019-08.11.2019 | **Урок 8. Въвеждане на изречение** | НЗ | – умее за използва клавиатурата за въвеждане на отделни думи и цифри; – умее да използва клавиш Shift за въвеждане на главна буква; – умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво изречение и кратък текст; –  | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **9** | 11.11.2019-15.11.2019 | **Урок 9. Редактиране на текст** | НЗ | – познава и спазва основни правила при въвеждане на текстова ин- формация чрез клавиатурата; – умее да коригира собствен текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **10** | 18.11.2019-22.11.2019 | **Урок 10. Цвят и размер на текста** | НЗ | – умее да задава цвят и размер на текста; – умее да превключва в режим за работа на кирилица или на латини- ца; – умее да запазва, зарежда и разпечатва текстов документ. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **11** | 25.11.2019-29.11.2019 | **Урок 11. Рисувам и чертая** | НЗ | – познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване; – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставена та графична задача. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **12** | 02.12.2019-06.12.2019 | **Урок 12. Зайченцето бяло** | Упр. | – има представа как се създава компютърен документ, съдържащ графично изображение и звук; – комбинира графично изображение с кратък текст; – има представа за комбиниране на графично изображение  | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **13** | 09.12.2019-13.12.2019 | **Урок 13. Работа с музикален диск** | НЗ | – възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация; – избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук.  | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **14** | 16.12.2019-20.12.2019 | **Урок 14. Коледа в звук и картини** | Упр. | – умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; – познава и умее да използва различни възможности на инструменти- те за оцветяване и рисуване; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **15** | 06.01.2020-10.01.2020 | **Урок 15. Компютърна анимация** | Упр. | – познава и умее да използва различни възможности на инструментите за оцветяване и рисуване;– има представа за анимиран образ и кадри на образа | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **16** | 13.01.2020-17.01.2020 | **Урок 16. Кирилица и латиница** | НЗ |  – разграничава букви на кирилица и латиница в символния блок на клавиатурата; – умее да се ориентира в индикацията за клавиатурна подредба. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **17** | 20.01.2020-24.01.2020 | **Урок 17. Да запомним** | Обобщение |  | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **18** | 27.01.2020-31.01.2020 | **Урок 18. Художник магьосник. Селекция и завъртане** | НЗ | – познава и умее да използва различни възможности на инструменти- те за оцветяване и рисуване; – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставена- та графична задача. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **19** | 03.02.2020-07.02.2020 | **Урок 19. Художник магьосник. Копиране и вмъкване** | НЗ | – познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мо- зайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **20** | 10.02.2020-14.02.2020 | **Урок 20. Един срещу друг** | Упр. | – познава инструментите за работа с графичните редактори Paint и Мо- зайка и умее да ги избира и управлява с помощта на мишката;– познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставена та графична задача. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **21** | 17.02.2020-21.02.2020 | **Урок 21. Легенда за мартеницата** | Упр. | – умее да коригира собствен текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи; – умее да задава цвят и размер на текста;– умее да запазва, зарежда и разпечатва текстов документ | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **22** | 24.02.2020-28.02.2020 | **Урок 22. С памет за героите** | Упр. | – знае предназначението и умее да използва символния, цифровия и навигационния блок на клавиатурата; – разграничава букви на кирилица и латиница в символния блок на клавиатурата; – умее да се ориентира в индикацията за клавиатурна подредба. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **23** | 02.03.2020-06.02.2020 | **Урок 23. Цветя за мама** | НЗ | – знае необходимата последователност от стъпки за отпечатване на компютърен документ;– умее да използва клавиш Shift за въвеждане на главна буква; – умее да въвежда текстова информация чрез клавиатурата на ниво изречение и кратък текст; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **24** | 09.03.2020-13.03.2020 | **Урок 24. Пролетен карнавал** | Упр. | – познава и спазва основни правила при въвеждане на текстова ин- формация чрез клавиатурата; – умее да коригира собствен текст на ниво изтриване и вмъкване на отделни символи;– комбинира графично изображение с кратък текст; – има представа за комбиниране на графично изображение с анима- ция; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **25** | 16.03.2020-20.03.2020 | **Урок 25. Видео преглед** | Обобщение | – възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация; – избира, пуска, прекъсва и продължава възпроизвеждането на звук– умее да описва работата си по определен тематичен проект, като използва подходяща терминология; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **26** | 23.03.2020-27.03.2020 | **Урок 26. Рисувам и съхранявам** | НЗ | – умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; – познава и умее да използва различни възможности на инструменти- те за оцветяване и рисуване;– умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изо- бражения; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **27** | 30.03.2020-03.04.2020 | **Урок 27. Весел зоопарк** | Упр. | – възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация;– умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изо- бражения;– познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставена- та графична задача. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **28** | 06.04.2020-10.04.2020 | **Урок 28. Весел зоопарк** | Упр. | – възпроизвежда звук, съхранен на външен носител на информация;– умее да съхранява, зарежда, обработва и отпечатва графични изо- бражения; | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **29** | 20.04.2020-24.04.2020 | **Урок 29. Ден на детето** | Упр. | – умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; – познава и умее да използва различни възможности на инструменти- те за оцветяване и рисуване; – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставена- та графична задача. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **30** | 27.04.2020-31.04.2020 | **Урок 30. Лято здравей** | Упр. | – умее да създава собствени графични проекти по зададена тема; – познава и умее да използва различни възможности на инструменти- те за оцветяване и рисуване; – познава и умее да избира инструменти, съответстващи на поставена- та графична задача. | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **31** | 04.05.2020-15.05.2020 | **Урок 31. Знам и мога** | Обобщение |  | БеседаДискусияДемонстрацияПрактическа работа |  |
| **32** | 18.05.2020-29.05.2020 | **Какво научих във втори клас** | Упр. |  |  |  |

Учебни седмици 31 х 1 час седмично = 31 часа за годината. От тях:

• 15 урока за нови знания (Н);

• 11 урока за затвърдяване на знанията и формиране на умения (З);

• 4 урока за обобщаване и систематизиране на знанията (О);

• останалият 2 час (Д) може да се използват от учителя за организиране на групата, мотивиране на учениците, подготовка и представяне на

резултатите от работата на учениците и др.

;